

Утверждаю

Директор ОГБОУ СПО Кинешемского педколледжа

Воробьева М.Н.



« 1 » июня 20 12 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
ОГБОУ СПО Кинешемский педагогический колледж
по специальности среднего профессионального образования
050144 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей
дошкольного возраста

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования гуманитарный

1. Пояснительная записка

Настоящий рабочий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ОГБОУ СПО Кинешемский педагогический колледж по специальности среднего профессионального образования 050144 Дошкольное образование разработан на основе Федерального образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 530 от 5 ноября 2009 г., устава образовательного учреждения, положения об организации и проведении практики.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Общее число обязательных занятий – 36 часов в неделю.

Общеобразовательный цикл сформирован с учетом гуманитарного профиля педагогической специальности, в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Срок обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение – 1404 часа, что соответствует требованиям.

Общеобразовательный цикл состоит из базовых и профессиональных учебных дисциплин на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по русскому языку и математике – в письменной форме; по профильным дисциплинам: истории и литературе – устно.

Умения и навыки, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на следующих курсах в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ОПОП, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный».

На изучение дисциплин отводится:

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла – 544 часа;

- математического и общего естественнонаучного цикла – 139 часов.

На изучение дисциплин профессионального цикла выделено – 2570 часов.

В профессиональный цикл входят:

- общепрофессиональные дисциплины: педагогика, психология, возрастная анатомия, физиология и гигиена, правовое обеспечение профессиональной деятельности, теоретические основы дошкольного образования, безопасность жизнедеятельности. На общепрофессиональные дисциплины в учебном плане отведено 486 часов.

- МДК профессиональных модулей: организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития; организация различных видов деятельности и общения детей, организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения; методическое обеспечение образовательного процесса.

На них отведено 2084 часа.

На дисциплины обязательной части ОПОП выделено больше часов: на общий гуманитарный и социально-экономический на 56 часов, на математический и общий естественнонаучный на 15 часов. На профессиональный цикл выделено на 194 часа больше за счет вариативной части (на общепрофессиональные дисциплины увеличено на 114 часов, на профессиональные модули на 80 часов).

В учебном плане предусмотрена учебная и производственная практика.

Этапами производственной практики являются практика по профилю специальности и преддипломная.

Производственная практика включает летнюю практику на 3 курсе в объеме 180 часов, которая проводится в дошкольных образовательных учреждениях.

Практика по профилю специальности идет 1 раз в неделю – рассредоточено, в течение всех лет, предусмотренных учебным планом. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика организуется на выпускном курсе, проходит концентрированно в течение четырех недель в дошкольных образовательных учреждениях. Преддипломная

практика направлена на углубление у студентов первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

На дисциплины вариативной части циклов ОПОП выделен 671 час, что меньше на 265 часов, чем предложено в ФГОС СПО. Эти части распределены на дисциплины обязательной части ОПОП.

Введено в вариативную часть: основы специальной педагогики и специальной психологии, логопедия, основы учебно-исследовательской деятельности, основы педагогического мастерства, психолого-педагогический практикум, основы гувернерства, детская литература с практикумом по выразительному чтению, основы этикета. Включение данных дисциплин обоснованно потребностями образовательных учреждений, необходимостью подготовки студентов к работе с детьми, имеющих отклонения в развитии, не посещающими дошкольное образовательное учреждение и актуальностью проблемы повышения общекультурного уровня детей.

Дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» помогает подготовить студентов к выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебные занятия проводятся группой, подгруппой (иностранный язык, информатика и ИКТ, информатика и ИКТ в профессиональной деятельности).

Выполнение курсовой работы предусмотрено в профессиональном модуле «Организация различных видов деятельности и общения детей» в объеме 35 часов как самостоятельная внеаудиторная работа в пределах времени, отведенного на модуль. По курсовой работе проводятся индивидуальные консультации в пределах 6 часов на человека в год.

Организуются консультации перед проведением экзаменов, по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, по педагогической практике.

Формами проведения консультаций являются: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Групповые консультации проводятся перед промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

Индивидуальные консультации проводятся перед проведением пробных занятий в дошкольных учреждениях со слабоуспевающими студентами и пропустившими занятия из-за болезни, со студентами, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы.

Предусмотрены как устные, так и письменные консультации. Письменные консультации предусмотрены по более сложным темам изучаемых дисциплин. Эти консультации разрабатываются преподавателями и сдаются в учебные кабинеты в письменном и электронном варианте.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами текущего контроля знаний являются: классные контрольные работы, тестирование, устный и письменный опрос. Для текущего контроля создаются фонды оценочных средств.

В течение учебного года в учебном плане отведено 2 недели на проведение промежуточной аттестации на 1, 2, 3 курсах. На выпускном курсе выделена 1 неделя в январе месяце.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме устных и письменных экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК; экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 (без учета зачетов по физической культуре). Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает восьми.

Устные экзамены могут проходить в форме тестирования, защиты рефератов, проектов, ответов на выбранные студентами билеты. Форма проведения экзамена устанавливается ПЦК колледжа в начале соответствующего семестра, и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Тексты экзаменационных билетов и заданий для письменных работ, для компьютерного тестирования утверждаются предметно-цикловой комиссией.

В учебный план включено 14 экзаменов, 23 зачета и 19 дифференцированных зачетов.

Письменные экзамены проводятся по русскому языку и математике.

Устные экзамены – по истории, литературе, информатике и ИКТ в профессиональной деятельности, педагогике психологии, теоретическим основам дошкольного образования, теоретическим и методическим основам физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, теоретическим и методическим основам организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста, теоретическим и методическим основам организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста, теории и методике экологического образования дошкольников, основам гувернерства.

Для промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации».

Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, и Итоговый экзамен по педагогике с вопросами МДК профессиональных модулей.

Итоговый экзамен включен по усмотрению образовательного учреждения.

Студенты на экзамене должны показать сформированные за годы учебы общие и профессиональные компетенции, соответствующие данному виду профессиональной деятельности.

3. План учебного процесса

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------|------------------|---|-------|---------|-------|----------|-------|---------|-------|----|-------|--|-------|--|-------|---|
| | | | Максимальная | | Обязательная аудиторная | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | | | | | | | | |
| | | | Самост. учебная работа | всего | в т.ч. в т.ч. ч. | в т.ч. в т.ч. ч. | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | | | | | | | | |
| | | | | | | | 1 сем | 2 сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем | 7 сем | 8 сем | | | | | | | |
| в т.ч. в т.ч. ч. | | всего | | в т.ч. в т.ч. ч. | | 1 сем | | 2 сем | | 3 сем | | 4 сем | | 5 сем | | 6 сем | | 7 сем | | 8 сем | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | |
| O.00 | Общобразовательный цикл | 2/7/4 | 1829 | 425 | | 1404 | 438 | | | | | | | | | | | | | | |
| ОДБ.00 | Базовые дисциплины | | 1169 | 272 | | 897 | 287 | | | | | | | | | | | | | | |
| ОДБ.01 | Иностранный язык | -, ДЗ | 153 | 36 | | 117 | 37 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| ОДБ.02 | Обществознание | -, ДЗ | 153 | 36 | | 117 | 14 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| ОДБ.03 | География | -, ДЗ | 101 | 23 | | 78 | 0 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| ОДБ.04 | Математика | -, З | 152 | 35 | | 117 | 29 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| ОДБ.05 | Информатика и ИКТ | -, ДЗ | 101 | 23 | | 78 | 26 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| ОДБ.06 | Физическая культура | З, З | 154 | 37 | | 117 | 117 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| ОДБ.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | -, ДЗ | 101 | 23 | | 78 | 10 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| ОДБ.08 | Естествознание | -, ДЗ | 153 | 36 | | 117 | 29 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| ОДБ.09 | Искусство (МХК) | -, ДЗ | 101 | 23 | | 78 | 25 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| ОПД.00 | Профильные дисциплины | | 660 | 153 | | 507 | 151 | | | | | | | | | | | | | | |
| ОДП.01 | Русский язык | -, З | 153 | 36 | | 117 | 60 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| ОДП.02 | Литература | -, З | 304 | 70 | | 234 | 70 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| ОДП.03 | История | -, З | 203 | 47 | | 156 | 21 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | Обязательная часть циклов ОПОП | 19/11/9 | 3872 | 619 | | 3253 | 1763 | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 9/2/- | 728 | 184 | | 544 | 354 | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | -, З | 78 | 18 | | 60 | 16 | | | 2 | 1 | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | -, З | 78 | 18 | | 60 | 16 | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | История | -, З | 78 | 18 | | 60 | 11 | | | 1 | 2 | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | -, З, -, -, ДЗ | 242 | 56 | | 186 | 133 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | З, З, З, З, ДЗ | 252 | 74 | | 178 | 178 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | 1 |

| Наименование | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|---|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | Максимальная | Самост. учебная работа | | Обязательная аудиторная | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | | |
| | | | в т.ч. аудиторная | в т.ч. курсовых работ | всего занятий | в т.ч. ч. | 1 сем | 2 сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем | 7 сем | 8 сем | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | -, -, 2 | 186 | 47 | | 139 | 49 | | | | | | | | |
| ЕН.01 | Математика | -, -, 3 | 77 | 18 | | 59 | 15 | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности | -, 3 | 109 | 29 | | 80 | 34 | | | 2 | 2 | | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | 10/9/7 | 2958 | 388 | 35 | 2570 | 1360 | | | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | -/2/3 | 553 | 67 | | 486 | 106 | | | | | | | | |
| ОП.01 | Педагогика | -, 3 | 89 | 9 | | 80 | 10 | | | 2 | 2 | | | | |
| ОП.02 | Психология | -, -, -, 3 | 166 | 18 | | 148 | 23 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | -, 33 | 90 | 10 | | 80 | 24 | | | 2 | 2 | | | | |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | -, 3 | 39 | 9 | | 30 | 8 | | | | | | | 1 | 1 |
| ОП.05 | Теоретические основы дошкольного образования | -, 3 | 91 | 11 | | 80 | 21 | | | 2 | 2 | | | | |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | -, 33 | 78 | 10 | | 68 | 20 | | | | | 2 | 2 | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 10/7/4 | 2405 | 321 | | 2084 | 1254 | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития | 2/1/1 | 405 | 41 | | 364 | 233 | | | | | | | | |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья | -, 33 | 44 | 10 | | 34 | 9 | | | | | 1 | 1 | | |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | -, -, -, 3 | 168 | 20 | | 148 | 42 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | -, 3 | 45 | 11 | | 34 | 34 | | | | | 1 | 1 | | |

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | |
|--------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | Самост. учебная работа | | Обязательная аудиторная | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | | |
| | | | максимальная | в т.ч. курсовых работ | всего занятий | в т.ч. в т.ч. аудиторная | 1 сем | 2 сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем | 7 сем | 8 сем | |
| I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| УП.01. | Учебная практика | -, -, -, 3 | 54 | | | 54 | | | | 1 | | 1 | | | |
| ПП.01. | Практика по профилю специальности | | 94 | | | 94 | | | | 1 | 2 | 1 | 1 | | |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности и общения детей | 2/2/2 | 677 | 73 | 35 | 604 | 380 | | | | | | | | |
| МДК.02.01 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | -, 3 | 94 | 14 | | 80 | 28 | | | 2 | 2 | | | | |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников | -, 3 | 44 | 10 | | 34 | 14 | | | | | 1 | 1 | | |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста | -, -, 3, -, - | 148 | 20 | | 128 | 37 | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | -, - | 70 | 10 | | 60 | 60 | | | | | | | 2 | 2 |
| МДК.02.05 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | -, -, -, -, ДЗ | 74 | 10 | | 64 | 21 | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| МДК.02.06 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста | -, ДЗ | 39 | 9 | | 30 | 12 | | | | | | | 1 | 1 |
| УП.02. | Учебная практика | -, 3, -, -, - | 74 | | | 74 | 74 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| ПП.02. | Практика по профилю специальности | | 134 | | | 134 | 134 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| ПМ.03 | Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | 2/4/1 | 966 | 180 | | 786 | 410 | | | | | | | | |
| МДК 03.01 | Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах | -, 3, -, ДЗ | 148 | 34 | | 114 | 29 | | | 2 | 2 | 1 | 1 | | |
| МДК 03.02 | Теория и методика развития речи у детей | -, -, -, ДЗ | 211 | 53 | | 158 | 60 | | | | | 2 | 2 | 3 | 3 |

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | | |
|--------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| | | | Самост. учебная работа | | Обязательная аудиторная | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | | |
| | | | максимальная | в т.ч. курсовых работ | всего занятий | в т.ч. лек. и практ. занятий | 1 сем. 20 нед | 2 сем. 19 нед | 3 сем. 20 нед | 4 сем. 20 нед | 5 сем. 19 нед | 6 сем. 15 нед | 7 сем. 19 нед | 8 сем. 11 нед | |
| I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| МДК 03.03 | Теория и методика экологического образования дошкольников | э, э, э, дз | 178 | 45 | | 133 | 51 | | | 2 | 2 | 2 | 1 | | |
| МДК 03.04 | Теория и методика математического развития | э, э, э, дз | 206 | 48 | | 158 | 47 | | | | | 2 | 2 | 3 | 3 |
| УП.03. | Учебная практика | э, э, э, э | 74 | | | 74 | 74 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| ПП.03. | Практика по профилю специальности | | 149 | | | 149 | 149 | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| ПМ.04 | Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения | 2/э/э | 61 | 9 | | 52 | 33 | | | | | | | | |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения | э, э | 39 | 9 | | 30 | 11 | | | | | | | 1 | 1 |
| УП.04. | Учебная практика | э | 11 | | | 11 | 11 | | | | | | | | 1 |
| ПП.04. | Практика по профилю специальности | | 11 | | | 11 | 11 | | | | | | | | 1 |
| ПМ.05 | Методическое обеспечение образовательного процесса | 2/э/э | 116 | 18 | | 98 | 54 | | | | | | | | |
| МДК.05.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста | э, э | 78 | 18 | | 60 | 16 | | | | | | | 2 | 2 |
| УП.05. | Учебная практика | э | 19 | | | 19 | 19 | | | | | | | 1 | |
| ПП.05. | Практика по профилю специальности | | 19 | | | 19 | 19 | | | | | | | 1 | |
| ППЛ | Практика по профилю специальности (летняя) | | 180 | | | 180 | 144 | | | | | | 180 | | |
| | Вариативная часть циклов ОПОП | 2/л/л | 772 | 101 | | 671 | 261 | | | | | | | | |
| ВЧ.01 | Основы специальной педагогики и специальной психологии | э, э, э, э | 74 | 10 | | 64 | 50 | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВЧ.02 | Логопедия | | 148 | 20 | | 128 | 42 | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |

