

Утверждаю

Директор ОГБОУ СПО Кинешемского педколледжа

Воробьева М.Н.



« 1 » июля 20 12 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

ОГБОУ СПО Кинешемский педагогический колледж

по специальности среднего профессионального образования

050144 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей

дошкольного возраста

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

На базе среднего полного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования гуманитарный

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ОГОУ СПО Кинешемский педагогический колледж по специальности 050144 Дошкольное образование (заочная форма обучения) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 530 от 5 ноября 2009 года, устава образовательного учреждения, письма Министерства образования РФ от 30 декабря 1999 г. № 16-52-290 ин/16-13 «О рекомендациях по организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

Годовой бюджет времени по заочной форме обучения распределяется следующим образом: каникулы – 9 недель (в летний период); сессия – на 1 и 2 курсе – 5 недель, на 3 курсе – 6 недель; на выпускном курсе сессия – 6 недель, преддипломная практика 4 недели, Итоговая государственная аттестация (ИГА) – 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

Наименование дисциплин и группирование по циклам идентичны учебному плану для очной формы обучения. На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году отводится 160 часов.

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия, курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

Промежуточная аттестация включает: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8. Дифференцированный зачет и зачет проводится за счет времени, отводимого на изучение данной дисциплины.

Организуются консультации перед проведением экзаменов, по написанию домашних контрольных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ. Консультации могут быть групповыми, индивидуальными, письменными.

В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, которые подлежат обязательному рецензированию.

Производственная практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Учебная практика и практика по профилю специальности реализуются студентом самостоятельно с представлением подтверждающей документации (характеристики с места работы, отчета). Преддипломная практика является обязательной для всех студентов, проводится после последней сессии и предшествует Итоговой государственной аттестации.

Студенты, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей), освобождаются от прохождения практик, кроме преддипломной.

Итоговая аттестация студентов проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, сдачи итогового экзамена по педагогике с вопросами МДК профессиональных модулей.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы включает дисциплины:

- Общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- Математического и общего естественнонаучного цикла;
- Профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

1.2. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть циклов ОПОП включает следующие дисциплины:

- основы учебно-исследовательской деятельности,
- детская литература с практикумом по выразительному чтению,
- основы педагогического мастерства,
- психолого-педагогический практикум,
- основы гувернерства,
- основы этикета,
- основы специальной педагогики и специальной психологии,
- логопедия.

1.3. Формы проведения консультаций

Формами проведения консультаций являются: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Групповые консультации проводятся перед экзаменами, перед написанием домашних контрольных работ.

Индивидуальные консультации проводятся для выполнения курсовых работ и выпускных квалификационных работ, со слабоуспевающими студентами, пропустившими занятия по уважительной причине (болезнь).

Письменные и устные консультации проводятся со студентами, испытывающими трудности при изучении отдельных тем учебных дисциплин.

1.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Формами проведения промежуточной аттестации являются экзамен, дифференцированный зачет, зачет. В учебном плане определены экзамены по следующим дисциплинам: история, педагогика, психология, возрастная анатомия, физиология и гигиена, теоретические основы дошкольного образования, теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста, теория и методика развития речи у детей, теория и методика экологического образования дошкольников, теория и методика математического развития,

детская литература с практикумом по выразительному чтению, основы гувернерства, основы специальной педагогики и специальной психологии.

Дифференцированный зачет предусмотрен по 18 учебным дисциплинам, зачет – по 5 учебным дисциплинам.

1.5.Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Формами проведения государственной (итоговой) аттестации являются:

- Итоговый экзамен по педагогике с вопросами МДК профессиональных модулей;

- Выпускная квалификационная работа.

Виды ИГА определены Государственными требованиями и учебным планом для очной формы обучения по специальности «Дошкольное образование». Для сдачи итогового экзамена по педагогике с вопросами МДК профессиональных модулей, выполнения и защиты дипломной работы планируется 6 недель.

2.1. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			Самост. учебная работа		Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		IV курс		
			максимальная	в т.ч. курсовых работ	всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			2867	2401		466	126								
ОГСЭ.00	Обязательная часть циклов ОПОП		728	642		86	16								
ОГСЭ.01	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		78	66		12									
ОГСЭ.02	Основы философии	-, дз	78	64		14	4					8	6		
ОГСЭ.03	Психология общения	-, дз	78	60		18		8	10						
ОГСЭ.04	История	-, э	242	202		40	10	10	8	6	6	4			
ОГСЭ.05	Иностранный язык	-, э, -, э, дз	252	250	3	2	2								
ОГСЭ.05	Физическая культура														
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		186	162		24	10								
ЕН.01	Математика	-, 3	77	65		12	4	4	4	8					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	-, дз	109	97		12	6			6	6				
П.00	Профессиональный цикл		2139	1759		380	100								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		553	437		116	10								
ОП.01	Педагогика	-, э	89	67		22	2	8	14						
ОП.02	Психология	-, э, -, э	166	122		44	4	10	10	10	14				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-, э	90	74		16	4	8	8						
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дз	39	33		6								6	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	-, э	91	77		14	4								
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-, дз	78	64		14		8	6					6	8

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																
			максимальная	Самост. учебная работа		Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		IV курс									
				всего	в т.ч. курсовых работ	всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий	1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем	
								4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16								
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		743	635	108	22																	
МДК 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-, дз	148	130	18	6					4	6	8										
МДК 03.02	Теория и методика развития речи у детей	-, -, -, Э	211	177	34	6					6	6	8	6	8								
МДК 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	-, -, -, Э	178	152	26	6					8	4	8	6	6								
МДК 03.04	Теория и методика математического развития	-, -, -, Э	206	176	30	4																	
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения		39	31	8	4																	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	дз	39	31	8	4															8		
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса		78	66	12	6																	
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	-, дз	78	66	12	6															4	8	
ВЧ.01	Вариативная часть циклов ОПОП Основа специальной педагогики и специальной психологии	-, -, Э	74	56	18	2															6	4	8
ВЧ.02	Логопедия	-, -, дз	148	126	22	10															6	8	8

